

**HUBUNGAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII SMK AL – MUHAJIRIN DESA MENGGALA
SEMPURNA KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (SI) S.Sos

Oleh:

SONIA
NIM. 11740224411

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : SONIA
NIM : 11740224411
Judul : Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Juni 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Juni 2021

Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Sekretaris/ Penguji II

Ketua/ Penguji I

Drs.H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403 199703 1 002

Nurjanis, MA
NIP. 196909272009012003

Penguji III

Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 197505112003121003

Penguji IV

Rahmad, M.Pd
NIP. 197812122011011006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Dr. Yasril Yazid, MIS

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 21 Maret 2020

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
A.n. Sonia

Kepada Yth,

Dekan

Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Sonia NIM. 11740224411 dengan judul "Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Dr. Yasril Yazid, MIS

NIP.197204292005011004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebronto SHM. 55 No. 155 Tush Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Sonia
NIM : 11740224411
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

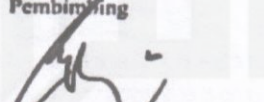
Pekanbaru, 21 Maret 2021

Mengetahui

Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam


Listiawati Susanti, S. Ag. M.A
NIP. 197207122000032003

Pembimbing


Pr. Yusril Yazid, M.S
NIP. 197204292005011004

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soedarso KM.15 No. 155 Tual-Hadrami Tampar - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-ug@pekanbaru-riau.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL.

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Sonia
NIM : 11740224411
Judul : Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau

Telah Diseminarkan Pada:

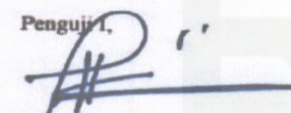
Hari : Kamis
Tanggal : 26 November 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 26 November 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,



Dr. Azai M. Ag

NIP.19701010 200701 1 051

Penguji II,



Listiawati Susanti, S.Ag, M.A

NIP.19720712 200003 2 003

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Sonia

NIM : 11740224411

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul:
“Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII
SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir
Provinsi Riau” adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya,
dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya
bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang
saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 11 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Sonia

NIM. 11740224411

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sonia (2021): Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau

Permasalahan penelitian ini yaitu apakah ada hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Subjek populasi sebanyak 52 siswa dengan sampel yang di ambil sebanyak populasi atau disebut *total sampling* . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner. Data tersebut dianalisi dengan menggunakan *Analisis korelasi pearson product moment*, dan pengolahan penelitian ini menggunakan program *SPSS Versi 20.0 (Statistical product and service solution) For windows*. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau sebesar 68,0%. Dibuktikan dengan hasil uji korelasi yang didapat sebesar 0,680, yang menunjukkan hubungan yang kuat, nilai probabilitas α $0,05 \geq \text{Sig}$ ($0,05 > 0,000$) yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil penelitian terbukti dan dapat dipertanggung jawabkan

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Sonia (2021): The Correlation of Career Guidance and Work Readiness of Students Class XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Riau

The problem of this research is whether there is a correlation between career guidance and work readiness of class XII students of SMK Al-Muhajirin, Menggala Sempurna Village, Rokan Hilir Regency, Riau Province. This study aims to know the correlation of career guidance to the work readiness of class XII students of SMK Al-Muhajirin, Menggala Sempurna Village, Rokan Hilir Regency, Riau Province. The research uses quantitative methods. The populations are 52 students. The samples are taken from all populations or called total sampling. Data is collected from questionnaires. The data are analyzed using Pearson Product Moment Correlation Analysis. The data processing of this research uses SPSS Version 20.0 (Statistical Product and Service Solution) For Windows. The results of the study indicate that there is a significant correlation between career guidance and work readiness of class XII students of SMK Al-Muhajirin, Menggala Sempurna Village, Rokan Hilir Regency, Riau Province about 68.0%. It is proven by the correlation test results obtained at 0.680, which shows a strong correlation. The probability value is 0.05 Sig ($0.05 > 0.000$) which means H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that the research results are proven and can be justified

Keywords: Career Guidance, Work Readiness.



UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah tiada kata lain selain mengucapkan kata syukur kepada Allah Subhanahuwa Ta'ala atas nikmat dan karunia yang telah Allah Subhanahuwa Ta'ala berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau”.

Shalawat dan salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad Shallahu'alaihi wa sallam, yang telah menjadi suri teladan bagi umat islam semoga shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada beliau dan para sahabat-sahabatnya dan semoga kita semua tergolong kepada orang-orang yang ahlisurga.

Amin Ya Rabbal Alamin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menyelesaikan penyusunan Skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Khoiri dan Ibunda Maria, yang sangat saya cintai yang tidak pernah berhenti memberi dukungan serta doanya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam. Semoga perjuangan ayah dan ibu mendapat balasan yang setimpal dari Allah Subhanahuwa Ta'ala.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan pembantu Rektor I,II,III beserta seluruh Civitas Akademik.

3. Bapak Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Bapak Dr. Masduki, M.Ag, Selaku Wakil Dekan I, Bapak Toni Hartono, M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Azni, M.Ag, selaku wakil dekan III.
4. Ibu Listiawati Susanti, MA, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Prof. H. Suhaimi, M.Ag. selaku Dosen penasehat Akademik (PA)
6. Bapak Dr. Yasril Yazid, MIS. Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya serta pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen yang berada di Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak memeberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
9. Keluarga dan saudara yang tak pernah berhenti memberikan bantuan baik secara moril maupun materil, serta doa, semangat dan dukungan yang tak henti-hentinya, khususnya kakak Srimardalena dan abang ipar Junaidi,yang selalu selalu menyisihkan sedikit rezekinya untuk membiayai saya kuliah dari semester satu sampai sekarang, dan terkhusus juga teruntuk kakakku Diana Siska, Khodijah, Widyanti, dan abang ipar salendra, antoni, Edi, dan adik naurah.
10. Yang selalu memberi semangat dan membantu dalam pembuatan skripsi ini sahabatku Diza Angelina, Risma Erlisyia, kakak Selvi dan bang Deil. Yang sedia dalam meluangkan waktunya dan selalu memberi semangat kepada penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikannya dapat dibalas dengan Allah subhanahuwa Ta'ala.
11. Sahabat seperjuangan kapak lovers, Deska Ayu Ningsih, Raja Rafidatul Ulya, Silva Wahyuni, Ninda Novila Yusra, Tirta Nirsateni, Reni Fitriana, Wizan Pranoto, Umma Yasin, Triodi Patrika, M.Nur Aditya. yang selalu memberi moment kebahagiaan, serta membantu juga memberi motivasinya kepada penulis.
12. Sahabat My Support System Sara-H, Ainunku (Cica Wahyuni), Ega Cindy Claudia, Putri Julia Manda, yang tak henti hentinya dalam memberi semangat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Teman serta Sahabat baikku, Veliliana, Nurafni, Femi Intan, Tria Novanni, Indri sefialani, Pratiwi, Wirdatun Jannah, Nurhayani, Desma Sari, Kiki Losari, Teti Prihatini, Widya Susendang, Sherena Alya Banowati, Egi Dian Saputri, Tri Suci Hati, Selfiani, tia, sinta yang telah banyak membantu dan memberikan motivasinya kepada penulis semoga semua kebaikannya dibalas oleh Allah Aamin Ya Rabbal Aalamin.

14. Teman-teman seperjuangan program studi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 khususnya sahabat-sahabatku BKI Karir Industri 17 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, atas segala bantuan dan dukungannya penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan semoga nantinya skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang membutuhkan. Atas segala kesalahan dalam pembuatan skripsi ini penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran.

Pekanbaru, Juni 2021
Penulis,

SONIA
NIM.11740224411

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Alasan Pemilihan Judul.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Terdahulu	20
C. Defenisi Konsepsional dan Operasional Variabel	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Uji Instrumen.....	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
A. Sejarah Umum	29
B. Visi dan Misi	30

C. Tujuan.....	30
D. Profil sekolah SMK Al-Muhajirin.....	30
E. Data Nama Guru SMK Al-Muhajirin.....	31
F. Data siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin.....	32
G. Struktur organisasi sekolah SMK Al-Muhajirin.....	34
BAB V HASIL PENELITIAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Gambaran Umum	35
2. Uji Reliabelitas	57
3. Uji Korelasi Product Moment.....	57
4. Analisis Korelasi Bimbingan Karir Dan Kesiapan Kerja	58
BAB VI PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Variabel Bimbingan karir (X)	22
Tabel 2.2	Indikator Variabel Kesiapan Kerja (Y)	24
Tabel 3.1	Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian.....	28
Tabel 4.1	Data Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin	31
Tabel 5.1	Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	35
Tabel 5.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	36
Tabel 5.3	Data Responden Variabel X Indikator Membantu Siswa Dalam Memahami Dirinya Sendiri	36
Tabel 5.4	Data Responden Variabel X Indikator Membantu Siswa Menyadari dan Memahami Nilai-Nilai Yang Ada Dalam Dirinya.....	38
Tabel 5.5	Data Responden Variabel X Indikator Membantu Siswa Mengetahui Berbagai Jenis Pekerjaan Yang Berhubungan Dengan Potensi Yang Ada Dalam Diri	41
Tabel 5.6	Data Responden Variabel X Membantu Siswa Menemukan Hambatan-Hambatan Yang Mungkin Timbul Yang Disebabkan Oleh Dirinya Sendiri Dan Faktor Lingkungan.....	41
Tabel 5.7	Data Responden Variabel X Membantu Siswa Mengetahui Berbagai Jenis Pekerjaan Yang Berhubungan Dengan Potensi Yang Ada Dalam Diri.....	42
Tabel 5.8	Data Responden Variabel Y Indikator Memiliki Motivasi	44
Tabel 5.9	Data Responden Variabel Y Indikator Memiliki Kesungguhan	45
Tabel 5.10	Data Responden Variabel Y Indikator Keterampilan	46
Tabel 5.11	Data Responden Variabel Y Indikator Kedisiplinan	49
Tabel 5.12	Rekapitulasi Angket Variabel X (Bimbingan Karir).....	50
Tabel 5.13	Rekapitulasi Angket Variabel Y (Kesiapan Kerja)	54
Tabel 5.14	Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 5.15	Hasil Korelasi Variabel X Terhadap Variabel Y	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar Struktur Organisasi SMK Al-Muhajirin	34
--------------------------------------------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tingginya angka pengangguran di Indonesia disebabkan karena tingginya usia produktif di Indonesia yang tidak diimbangi dengan banyaknya lapangan pekerjaan tersedia. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) dalam setahun terakhir, pengangguran bertambah 60 ribu orang, berbeda dengan TPT yang turun menjadi 4.99 persen pada Februari 2020. Dilihat dari tingkat pendidikan, 6.82 juta orang Indonesia menganggur, tingginya angka pengangguran tersebut disebabkan karena tingginya usia produktif di Indonesia yang tidak diimbangi dengan banyaknya lapangan pekerjaan yang tersedia.¹ Pengangguran didominasi oleh laki-laki terutama di usia produktif pada usia 15 hingga 24 tahun. Dunia kerja merupakan lingkungan pekerjaan, dalam hal tersebut lebih jauhnya adalah hubungan antara sesama pekerja, hubungan antara atasan dengan bawahan, hubungan antara maupun budaya organisasi. Dunia kerja sudah tidak asing lagi bagi seorang yang profesional. Dengan kebiasaan dari mulai pergi kerja hingga pulang, Mampu saling berkomunikasi baik dengan atasan atau bawahan, berkomunikasi dengan rekan kerja, itu sangat mudah dilakukannya. Namun tidak semua orang yang mampu melakukannya. Bagi setiap orang yang baru memulai memasuki dunia kerja, hal tersebut menjadi kesulitan baginya, jika tidak mampu berkomunikasi dengan baik bisa menjadikan salah paham dengan lawan bicara, dan bisa bermasalah hasilnya dengan pekerjaannya.

Setiap individu menginginkan mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuannya setelah menyelesaikan studi. Bagi setiap individu pekerjaan merupakan kebutuhan akan aktualisasi diri dan pencapaian prestasi bukan sekedar untuk mencari pemenuhan materi semata. Setiap orang berharap mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan keinginan dan sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Sebagai umat muslim bekerja bukan

¹ Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)

, <http://www.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/1672/februari-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar4-99-persen.html> , Di akses 20 Mei 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya untuk kepentingan dunia akan tetapi juga kepentingan akhirat. Bekerja adalah kewajiban bagi setiap muslim sesuai dengan firman Allah SWT dalam surah At-Taubah ayat 105 :

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya : “Dan katakanlah: “Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasulnya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaan mu itu dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberikan-Nya kepada kamu yang telah kamu kerjakan” (QS. At-Taubah : 105) .²

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu Pendidikan formal yang diselenggarakan untuk mempersiapkan calon tenaga kerja guna memasuki dunia kerja, baik di instansi pemerintah, swasta atau menciptakan lapangan kerja sendiri. Dari melalui pendidikan kejuruan siswa dapat memiliki keterampilan, kemampuan, dan kesiapan kerja saat terjun ke dunia kerja. Dalam pendidikan kejuruan siswa tidak hanya dituntut untuk menguasai berbagai kemampuan atau kompetensi yang berhubungan dengan mata pelajaran tetapi juga berhubungan dengan pengembangan diri pribadi, sosial dan karir agar siswa dapat mencapai pengembangan diri yang optimal.

Selain masalah komunikasi banyak lagi masalah antara lainnya masalah penyesuaian diri di dunia kerja. siswa yang mudah beradaptasi dengan lingkungan yang baru tentu saja dengan cepat dapat menyatu dengan lingkungan barunya, tetapi bagi siswa yang kurang bisa beradaptasi itu akan menjadi kesulitan yang fatal baginya dan bisa mengakibatkan tidak betah dengan lingkungan kerja barunya, ia akan merasa selalu terkucilkan dilingkungan barunya tersebut, dan menjadikan tidak betah berada dilingkungan kerjanya dan keluar masuk berganti-ganti pekerjaan. Penyesuaian diri ini sangat penting didalam dunia kerja. Untuk mengantisipasi akan hal tersebut sebelum siswa memasuki dunia kerja yang sesungguhnya

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Syigma Exagrafika, 2007), Hal.230



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa harus mempersiapkan diri, persiapan tersebut dapat dimulai dari bimbingan karir, bimbingan karir dapat berupa bimbingan klasikal, praktek kerja lapangan, kunjungan industri dan lain-lain. Persiapan tersebut didalam sekolah diberikan oleh pihak guru BK melalui bimbingan karir.

Menurut Salamah dalam jurnalnya kesiapan kerja adalah suatu kondisi individu untuk dapat menerima dan mempraktikan tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan yang dipengaruhi oleh kematangan mental pada aspek afektif, kognitif, psikomotorik, dan pengalaman-pengalaman yang diperoleh melalui pendidikan.³

Kesiapan kerja merupakan salah satu aspek penting sebelum siswa terjun ke dunia kerja karena bila siswa tidak mampu dan tidak memiliki kesiapan kerja maka siswa tersebut tidak dapat melakukan tugasnya dengan baik. Hersey dan Blanchard dalam Wijayanti dan Zulaifah menyatakan bahwa ketika seseorang merasa tidak mampu dan tidak memiliki kesiapan akan menyebabkan seseorang tidak dapat melakukan tugasnya dengan baik, tidak mampu memimpin, menjadi prokratis, tidak menyelesaikan tugasnya, sering bertanya tentang tugasnya, menghindari tugas, dan merasa tidak nyaman. Kesiapan kerja dipengaruhi oleh banyak faktor, dikutip dalam jurnal Ade Mardayanti menurut Herminanto menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi kesiapan mental kerja adalah prestasi belajar, keadaan ekonomi orang tua, bimbingan sosial, bimbingan karir, dan pengalaman kerja siswa. Diantara faktor yang memengaruhi terhadap kesiapan kerja salah satu faktor tersebut adalah bimbingan karir.⁴

Bimbingan karir merupakan salah satu aspek dari bimbingan dan konseling. Bimbingan karir merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa agar mengenal, memahami dirinya sendiri dan mengenal dunia kerja sehingga siswa dapat mempersiapkan diri menghadapi dunia pekerjaan, memperoleh pemahaman dunia kerja, mampu menentukan pilihan pekerjaan dan menyusun

³Salamah, *Kesiapan Mental Masuk Dunia Kerja Ditinjau Dari Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda Dan Penerimaan Bimbingan Karir Siswa SMK di DIY*, Didaktika Vol 7 No 1.

⁴ Ade Mardayanti Dkk, *Hubungan Pelaksanaan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Perkantoran SMKN 1 Kediri*, Journal Benning, (2017)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perencanaan karir sesuai dengan kondisi dirinya. Melalui bimbingan karir siswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan tentang memahami diri, pengetahuan lingkungan dunia kerja dalam mengembangkan rencana karir serta kemampuan untuk mengambil keputusan karir di masa yang akan datang. Keberhasilan siswa dalam belajar tidak hanya ditentukan oleh bidang pengajaran, kurikulum serta administrasi dan kepemimpinan, akan tetapi sangat ditentukan oleh pembinaan pengembangan pribadi siswa. Siswa selain ingin dibantu agar berhasil dalam studinya, juga membutuhkan bimbingan untuk menghadapi masa depan, bimbingan untuk mengenal lingkungan dunia kerja nantinya.

Bimbingan karir mempunyai peran dalam membantu siswa mempersiapkan dirinya dalam memasuki dunia kerja. Bimbingan karir merupakan bantuan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, pemilihan lapangan pekerjaan atau jabatan tertentu serta membekali diri agar siap memangku jabatan tersebut dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan tuntutan dari lapangan pekerjaan . bimbingan karir bisa bermakna suatu bantuan dari pembimbing kepada terbimbing (siswa) dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah karir. Bimbingan karir disekolah bertujuan agar siswa memperoleh informasi tentang karir atau jabatan atau profesi tertentu, dan agar mampu merencanakan dan membuat pilihan-pilihan karir tertentu kelak setelah selesai dari pendidikannya.

Hasil pra penelitian peneliti dengan Ibu Rifni guru bimbingan konseling di SMK Al-Muhajirin diperoleh informasi bahwa siswa SMK Al-Muhajirin masih bingung dengan potensi yang ia miliki, beberapa siswa ingin melanjutkan ke perguruan tinggi tetapi karena kondisi ekonomi yang menghambat mereka, orang tua siswa takut jika anak nya kuliah ia tidak bisa membiayainya, dan siswa juga enggan melakukan bimbingan karir secara pribadi, mereka lebih suka secara umum seperti didalam kelas memberikan motivasi dan melakukan sesi Tanya jawab. Dan peneliti dengan beberapa siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin diperoleh informasi bahwa setelah lulus sekolah mereka belum siap untuk bekerja, mereka bingung setelah tamat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah langsung bekerja atau lanjut studi, dan mereka masih bingung dengan potensi yang ia miliki. tidak sedikit siswa setelah tamat dari SMK yang memilih tidak bekerja, kurangnya motivasi yang ada pada dirinya. Maka dari itu sangat diperlukan bimbingan karir oleh guru BK yang tepat. Sehingga nanti siswa tidak salah pilih dalam karirnya dan bisa menyesuaikan dirinya. Layanan bimbingan karir di SMK Al-muhajirin belum maksimal siswa enggan memanfaatkan layanan dan bimbingan tersebut, Bimbingan karir di SMK Al-muhajirin sering diterapkan guru BK didalam kelas dan secara Formal.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang ‘‘Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau’’.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang istilah yang digunakan dalam penulisan ini, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah tersebut, antara lain:

1. Bimbingan Karir

Menurut Winkel didalam bukunya bimbingan karir adalah bimbingan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia pekerjaan, dalam memilih lapangan pekerjaan atau jabatan/profesi tertentu serta membekali diri supaya siap memangku jabatan itu, dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lapangan pekerjaan yang telah dimasuki.⁵

2. Kesiapan Kerja

Menurut Herlina Yusati dan Lucy Audtya di dalam jurnalnya pengertian kesiapan kerja adalah daftar prilaku yang bersangkutan dengan mengidentifikasi, memilih, merencanakan dan melaksanakan tujuan-tujuan

⁵W.S. Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*, (Yogyakarta : Media Abadi, 2004), Hal. 114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Staf Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

bekerja yang tersedia bagi individu tertentu sesuai dengan usia perkembangannya.⁶

C. Permasalahan

a. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah perlu ditetapkan untuk mengetahui dan memperjelaskan kemungkinan permasalahan yang akan timbul dalam penelitian ini. Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- 1) Hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau.
- 2) Kurangnya pemahaman siswa tentang potensi yang dimilikinya

b. Batasan Masalah

Peneliti membatasi masalah hanya pada hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau.

c. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas maka penulis dapat merumuskan masalah yaitu : “Apakah ada hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-muhajirin Desa Menggala Sempurna, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau?” .

D. Alasan Memilih Judul

1. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan keahlian penulis dan relevan dengan program studi bimbingan konseling islam konsentrasi karir industri demi menunjang kemahiran konselor sehingga lebih berkompeten.

⁶ Herlina Yustia, Lucy Auditya, *Pengaruh Praktek Kerja Lapangan Dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Lembaga Keuangan Syariah*, *Journal of Aplied Business and Economics* Vol.6 No. 1, (2019). hal, 47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk mengetahui “Hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau” yang telah dipaparkan dilatar belakang.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al – Muhajirin Desa Menggala Sempurna, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan bimbingan dan konseling dalam bidang bimbingan karir dalam hal hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan kerja.

b. Secara Praktis

1. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi untuk guru bimbingan konseling dan siswa.
2. Untuk membantu siswa mengetahui potensi yang ada pada dirinya.
3. Untuk memperluas wawasan siswa tentang hubungan bimbingan karir dengan kesiapan kerja.
4. Untuk memudahkan siswa untuk menyesuaikan diri dengan karir yang dipilihnya.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran pembahasan yang sistematis, maka penulisan skripsi disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pendahuluan ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, dan sistematika penulisan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka berisi kajian teori, kajian terdahulu, definisi konseptual, dan operasional variabel, dan hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas data, uji realibilitas, dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Dalam bab gambaran umum lokasi penelitian ini berisikan tentang gambaran umum lokasi penelitian

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab hasil penelitian dan pembahasan ini berisikan tentang hasil dari penelitian yang dilakukan.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Bimbingan Karir

a. Pengertian Bimbingan Karir

Menurut Bimo Walgito dikutip oleh Djati winarko dan Setuju didalam jurnalnya menjelaskan bahwa bimbingan karir adalah usaha untuk mengetahui dan memahami diri, memahami apa yang ada dalam diri sendiri dengan baik, serta untuk mengetahui dengan baik pekerjaan apa saja yang ada dan persyaratan apa yang dituntut untuk pekerjaan itu.⁷

Menurut Winkel didalam bukunya bimbingan karir adalah bimbingan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia pekerjaan, dalam memilih lapangan pekerjaan atau jabatan / profesi tertentu serta membekali diri supaya siap memangku jabatan itu, dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lapangan pekerjaan yang telah dimasuki.⁸

Menurut Rochman Natawidjaja dikutip oleh Rahmad dalam bukunya menjelaskan bahwa bimbingan karir merupakan suatu proses membantu seseorang untuk mengerti dan menerima gambaran tentang diri pribadinya dan gambaran tentang dunia kerja diluar dirinya, mempertemukan gambaran diri tersebut dengan dunia kerja itu untuk pada akhirnya dapat memilih bidang pekerjaan, memasukinya dan membina karir dalam bidang tersebut.⁹

Berdasarkan dari beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan karir merupakan bantuan yang diberikan

⁷ Djati Winarko, Setuju. *Hubungan Antara Bimbingan Karir Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Al Munawwarah Kesugihan Cilacap Tahun Plajaran 2014/2015*, Jurnal Taman Vokasi Volume, No 2 (Des 2015)

⁸ W.S. Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*(Yogyakarta:Media Abadi,2004), Hal. 114

⁹Rahmad, *Bimbingan Karir*, (Pekanbaru : Riau Creative Multimedia, 2013), Hal. 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kepada siswa agar memahami dirinya sendiri dan mengenal dunia kerja sehingga siswa dapat mempersiapkan diri menghadapi dunia pekerjaan, memperoleh pemahaman dunia kerja, mampu menentukan pilihan pekerjaan dan menyusun perencanaan karir sesuai dengan kondisi dirinya.

b. Aspek-aspek Bimbingan Karir

Terdapat beberapa aspek masalah karir yang membutuhkan pelayanan bimbingan karir disekolah dan di madrasah adalah :

- 1) Pemahaman Terhadap Dunia Kerja
- 2) Perencanaan dan pemilihan karir atau jabatan (profesi)
- 3) Penyediaan berbagai program studi yang berorientasi karir
- 4) Nilai-nilai kehidupan yang berkenaan dengan karir
- 5) Cita-cita masa depan
- 6) Minat terhadap karir tertentu
- 7) Kemampuan dalam bidang karir tertentu
- 8) Bakat khusus terhadap karir tertentu
- 9) Kepribadian yang berkenaan dengan karir tertentu
- 10) Harapan keluarga
- 11) Masa depan karir yang akan diperoleh
- 12) Penyesuaian diri terhadap tuntutan-tuntutan yang terkandung dalam karir atau jabatan (profesi) tertentu ¹⁰

Bidang bimbingan karir memuat pokok-pokok materi berikut :

- a. Pengenalan awal terhadap dunia kerja dan usaha memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup.
- b. Pengenalan orientasi dan informasi karir yang umum dan sederhana
- c. Pengalaman dan pemahaman diri secara awal yang berhubungan dengan kecenderungan karir yang hendak dikembangkan.

¹⁰ Tohirin, *Bimbingan Konseling Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), Hal.133



- d. Orientasi dan informasi sederhana terhadap pendidikan yang lebih tinggi, khususnya berkaitan dengan karir yang hendak dikembangkan.¹¹

c. Tujuan Bimbingan Karir

Menurut Bimo Walgito, tujuan bimbingan karir adalah untuk membantu para siswa agar:

1. Dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, terutama yang berkaitan dengan potensi yang ada dalam dirinya mengenai kemampuan, minat, bakat dan cita-citanya.
2. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya dan yang ada dalam masyarakat.
3. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengetahui jenis-jenis pendidikan dan latihan yang diperlukan bagi suatu bidang tertentu, serta memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.
4. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul, yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut
5. Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karir dan kehidupannya yang sesuai.¹²

Menurut Winkel & Hastuti, Tujuan bimbingan karir adalah:

- 1) Membantu siswa berefleksi atas gaya hidup (*life stile*) dalam berbagai dimensi yang didambakan bagi dirinya sendiri yang kerap berkaitan dengan nilai-nilai kehidupan yang menjadi pegangan dalam hidup.

¹¹ Sulistyarni, Mohammad Jauhar, *Dasar-dasar Konseling*, (Jakarta : Prestasi Pustakarya, 2014), hal. 127

¹² Bimo Walgito, *Bimbingan Konseling : Studi & Karir*, (Yogyakarta : CV. Andi Offset, 2010), hal. 202-203



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Membantu siswa untuk memilih bidang atau golongan jabatan tertentu dan memulai memandang dirinya sebagai calon pemegang jabatan yang harus memiliki konstelasi kualifikasi tertentu,
- 3) Membantu siswa untuk menyadari berbagai faktor eksternal dan faktor internal yang berpengaruh terhadap perkembangan karir serta mengidentifikasi semua faktor itu dalam pribadinya sendiri, dalam keluarga, dan dalam masyarakat,
- 4) Membantu siswa untuk menghubungkan aneka faktor itu satu sama lain sehingga mampu membuat pilihan karir secara bijaksana dan bertanggung jawab, serta membantu siswa untuk mengimplementasikan pilihannya dalam suatu rencana persiapan jangka waktu pendek dan jangka waktu panjang.¹³

Dalam pengertian lain tujuan pelayanan bimbingan karir disekolah adalah:

1. Agar siswa memperoleh informasi tentang karir atau jabatan atau profesi tertentu
2. Agar siswa memperoleh pemahaman tentang karir atau pekerjaan atau profesi tertentu secara benar
3. Agar siswa mampu merencanakan dan membuat pilihan-pilihan karir tertentu kelak setelah selesai dari pendidikan
4. Agar siswa mampu menyesuaikan diri dengan karir yang akan dipilihnya kelak
5. Agar siswa mampu mengembangkan karir setelah selesai dari pendidikan.¹⁴

d. Prinsip Bimbingan Karir

Ada beberapa prinsip dasar yang dipandang sebagai fondasi atau landasan bagi layanan bimbingan karir. Prinsip - prinsip ini berasal dari konsep filosofis tentang kemanusiaan yang menjadi dasar bagi

¹³ W.S. Winkel & Hastuti, *Bimbingan dan Konseling Di Institut Pendidikan*, (Jakarta :Grasindo,2004), hal. 108

¹⁴ Tohirin, *Bimbingan Konseling Sekolah dan Madrasah* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hal.134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberian layanan bantuan atau bimbingan karir. Baik disekolah maupun diluar sekolah. Prinsip-prinsip itu adalah :

1. Bimbingan karir merupakan bantuan yang diberikan kepada individu (siswa) yang sedang dalam proses berkembang. Pendekatan yang digunakan dalam bimbingan karir lebih bersifat preventif dan pengembangan dari pada penyembuhan. Dan lebih di utamakan teknik atau pendekatan setting kelompok daripada individual.
2. Bimbingan karir menekankan hal-hal positif. Dalam kenyataanya masih ada individu yang ber persepsi negatif terhadap bimbingan karir karena bimbingan karir dipandang sebagai satu cara yang menekan aspirasi. Sangat berbeda dengan pandangan itu, bahwa dalam hal ini bimbingan karir sebenarnya merupakan proses bantuan yang menekankan pengembangan kekuatan dalam diri dan kesuksesan, karena bimbingan karir merupakan cara untuk membangun pandangan yang positif terhadap diri sendiri, memberikan dorongan, dan peluang untuk berkembang.
3. Bimbingan karir merupakan usaha bersama. Bimbingan karir bukan hanya tugas atau tanggung jawab konselor, tetapi juga tugas guru dan kepala sekolah. Mereka sebagai tim terlibat dalam proses bimbingan karir.
4. Pengambilan keputusan merupakan hal yang esensial dalam bimbingan karir, bimbingan karir diarahkan untuk membantu individu agar dapat melakukan pilihan dan pengambilan keputusan karirnya. Bimbingan karir berperan untuk memberikan informasi dan nasihat kepada individu. Hal itu sangat penting baginya dalam mengambil keputusan karirnya.
5. Bimbingan karir berlangsung dalam berbagai latar kehidupan. Pemberian layanan bimbingan karir tidak hanya berlangsung
6. disekolah, tetapi juga dilingkungan keluarga, perusahaan, lembaga pemerintah/swasta, dan masyarakat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Strategi Bimbingan Karir

Strategi bimbingan karir adalah pola umum perbuatan klien dalam wujud hubungan bantuan, pembimbing menjalankan hubungan dengan klien dalam uarian bahwa ia bersedia dan berupaya menciptakan sistem lingkungan yang kondusif atau yang memfasilitasi perkembangan klien untuk :

1. Memahami dan menilai dirinya, terutama yang menyangkut potensi dasar yaitu bakat, minat, sikap, dan kecakapan.
2. Menyadari dan memahami nilai –nilai yang ada pada diri dan masyarakat
3. Mengetahui lingkungan pekerjaan yang berhubungan dengan potensi dirinya serta jenis pendidikan dan pelatihan yang diperlukan untuk suatu bidang tertentu.
4. Dapat mengatasi hambatan-hambatan yang disebabkan oleh faktor diri dan lingkungannya dan memecahkan masa depan karirnya.¹⁵

f. Fungsi Layanan Bimbingan Karir

Menurut Winkel dan Hastuti, Fungsi dari bimbingan karir adalah :

1. Fungsi Penyaluran

Yaitu fungsi bimbingan dalam membantu siswa dalam mendapatkan program studi yang sesuai bagi dirinya dalam rangka kurikulum pengajaran yang disediakan disekolah; memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang cocok baginya selama menjadi peserta didik disekolah yang bersangkutan, menentukan program studi lanjutan yang sesuai bagi dirinya setelah tamat dan merencanakan bidang perencanaan yang cocok baginya dimasa mendatang.

2. Fungsi penyesuaian

Yaitu fungsi bimbingan dalam membantu siswa menemukan cara menempatkan diri secara tepat dalam berbagai keadaan dan situasi yang dihadapi .¹⁶

¹⁵ Manrihu, *Pengantar Bimbingan Konseling Karir*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1992), Hal.



2. Kesiapan Kerja

a. Pengertian Kesiapan Kerja

Menurut Dirwanto dikutip oleh Desi Hardianti dan Sukirno didalam jurnalnya mendefenisikan kesiapan kerja siswa SMK adalah suatu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa untuk dapat langsung bekerja setamat sekolah tanpa memerlukan masa penyesuaian diri yang memakan waktu dalam rangka penciptaan suatu produk atau penambahan nilai suatu sumber daya dengan hasil yang maksimal sesuai dengan target yang telah ditetapkan.¹⁷

Menurut Robert Brady kesiapan kerja Berfokus pada sifat-sifat pribadi, seperti sifat pekerja dan mekanisme pertahanan yang dibutuhkan, bukan hanya untuk mendapatkan pekerjaan, tetapi jugalebih dari itu yaitu mempertahankan suatu pekerjaan. Kesiapan kerja tersebut mencakup segala sesuatu yang dimiliki oleh seseorang baik kemampuan maupun prilaku yang diperlukan pada setiap pekerjaan.

Kerja merupakan sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia. Kebutuhan itu bias bermacam-macam, berkembang dan berubah, bahkan sering kali tidak bisa dari oleh pelakunya. Seseorang bekerja karena ada sesuatu yang hendak dicapainya dan orang berharap bahwa aktivitas kerja yang dilakukannya akan membawanya kepada suatu keadaan yang lebih memuaskan dari pada keadaan sebelumnya.¹⁸

Berdasarkan dari beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja siswa adalah keseluruhan kondisi siswa yang meliputi bagaimana memahami akan dirinya, kematangan fisik, mental, sikap, keterampilan dan pengalaman sehingga mempunyai kemauan dan kemampuan untuk melakukan suatu kegiatan atau usaha yang

¹⁶ W.S. Winkel & Hastuti , *Bimbingan dan Konseling di Iinstitut pendidikan*, (Jakarta :Grasindo, 2006), Hal. 110

¹⁷ Desi Hardianti, Sukirno, *Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akntansi*, Jurnal Ilmiah No.1 (2018)

¹⁸ Panji Anoraga, *Psikologi Kerja*, (Bandung : Rineka Cipta, 2009), hal. 11



berhubungan dengan pekerjaan tanpa memerlukan penyesuaian diri yang memakan waktu yang lama.

Kesiapan kerja bukan hanya tentang mengenai pekerjaan yang dijabat, melainkan suatu pekerjaan yang sesuai dengan potensi diri yang dimiliki. Sehingga akan terus meningkatkan prestasi dan mengembangkan potensi yang ada pada dirinya.

b. Aspek-aspek Kesiapan Kerja

Menurut Brady didalam skripsi Bella Agustin Menyebutkan terdapat enam aspek dalam kesiapan kerja diantaranya adalah sebagai berikut :

1) Tanggung Jawab (*Responsibility*)

Tanggung jawab merupakan bentuk kesadaran individu dalam berprilaku untuk melaksanakan dan menyelesaikan tugas selama berada ditempat kerja meskipun tanpa adanya pengawasan dari orang lain. Jika individu siap untuk bekerja maka, akan memiliki perasaan bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang akan dijalaninya. Tanggung jawab memiliki komponen penting dalam bekerja karena dengan dengan bertanggung jawab individu akan selalu dipercaya atas pekerjaan yang dijalaninya. Tanggung jawab melibatkan integritas pribadi, kejujuran dan kepercayaan. Pekerja yang bertanggung jawab akan datang selalu tepat waktu dan menyelesaikan pekerjaannya.

2) Fleksibilitas (*Flexibility*)

Fleksibilitas adalah kemampuan individu menyesuaikan diri dengan perubahan dan tuntutan ditempat kerja. Individu yang mampu memiliki fleksibilitas dapat menerima perubahan yang tidak dapat di prediksi. Individu akan lebih aktif dan siap untuk menyesuaikan diri dengan perubahan pada jadwal kerja.

3) Keterampilan (*Skills*)

Individu yang bekerja mengetahui mengenai dan keahlian yang dimiliki untuk dibawa kedalam situasi kerja baru . mereka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu mengidentifikasi keterampilan yang dimiliki sebagai kekuatan untuk mengerjakan tugas ditempat kerja. Dan selain itu, mereka juga harus bersedia untuk mendapatkan keterampilan baru sesuai tuntutan pekerjaan dan berpartisipasi dalam pelatihan karyawan .

4) Komunikasi (*Communication*)

Individu yang siap memiliki kemampuan komunikasi yang baik dan dapat digunakan untuk berhubungan secara interpersonal ditempat kerja. dan apabila individu mampu berkomunikasi dengan baik akan lebih mudah berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja yang baru. Dan memahami bagaimana cara meminta bantuan.

5) Pandangan Diri (*Self View*)

Pandangan diri merupakan salah satu aspek yang penting dalam komponen kesiapan kerja, karena teori ini memiliki peranan yang penting dalam pemahaman terhadap individu dan bagaimana setiap orang memandang dirinya dalam situasi kerja. Individu yang siap bekerja maka, mereka akan menyadari dengan kemampuan yang dimilikinya.

6) Kesehatan dan keselamatan (*Health & Safety*)

Melalui jiwa yang sehat maka, individu dapat menggunakan atau mengoperasikan peralatan yang terdapat ditempat kerjasecara tepat sesuai prosedur. Selain itu individu dapat bersedia mengikuti kebijakan dan peraturan yang ada ditempat kerja untuk menjaga kesehatan dan keselamatan dengan memakai perlengkapan yang telah disediakan.¹⁹

¹⁹ Bella Agustin, *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Gresik*, Undergraduate Thesis, (2018)



c. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja

Menurut Panji Anoraga didalam bukunya terdapat ciri yang melekat dalam diri seseorang yang memiliki kesiapan kerja diantaranya adalah sebagai berikut :

1) Memiliki Motivasi

Motivasi dikatakan sebagai kebutuhan yang mendorong perbuatan kearah satu tujuan tertentu. Jadi motivasi kerja adalah suatu usaha yang menimbulkan semangat atau dorongan kerja, kuat lemahnya motivasi kerja seseorang tenaga kerja ikut menentukan besar kecilnya prestasinya.

2) Memiliki Kesungguhan

Kesungguhan dalam bekerja turut menentukan keberhasilan kerja . Sebab tanpa adanya kesungguhan suatu pekerjaan tidak akan berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

3) Memiliki Keterampilan

Keterampilan yang dimaksud adalah kecekatan dalam mengerjakan sesuatu atau penguasaan individu terhadap suatu perbuatan. Jadi untuk memasuki dunia kerja sangat dibutuhkan suatu keterampilan sesuai dengan pekerjaan yang dipilihnya, yaitu keterampilan dalam mengambil keputusan sendiri tanpa pengaruh dari orang lain .

4) Memiliki Kedisiplinan

Disiplin itu adalah suatu sikap. Sikap ini sangat penting khususnya didalam dunia pekerjaan. Datang tidak terlambat, selalu mengikuti tata tertib, dan juga pulang pada waktunya.²⁰

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja

Menurut Winkel dan Sri Hastuti, Faktor - Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja meliputi :

²⁰ Panji Anoraga, *Psikologi Kerja*, (Bandung : Rineka Cipta, 2009), hal. 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Minat Siswa

Dalam membatasi kecenderungan yang menetap dalam subjek untuk merasa senang dalam bidang itu . Adapun macam – macam minat adalah:

- a. Expressed Interest (minat yang di ekspresikan), yaitu minat yang di ungkapkan dengan kata-kata tertentu atau di ekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan seseorang lebih menyukai sesuatu hal dari pada hal lain
- b. Manifest Interest (Minat yang diwujudkan), yaitu minat yang diwujudkan dengan tindakan, perbuatan dan serta berperan aktif dalam aktivitas tertentu
- c. Inventeriod Interest (Minat yang di inventarisasikan), yaitu minat yang dapat diukur dan dinilai melalui kegiatan menjawab sejumlah pernyataan tertentu atau urutan pilihannya untuk kelompok aktivitas tertentu.

2) Kemampuan akademis

Kemampuan akademis atau kemampuan intelektual adalah kemampuan untuk mencapai prestasi-prestasi disekolah yang didalamnya berpikir main peran. Maksud main peran adalah memainkan peran yang sangat besar, khususnya berpengaruh kuat terhadap tinggi rendahnya prestasi yang didapat dan dicapai oleh siswa. Taraf akademis menunjukkan adanya taraf-taraf, dan taraf akademis tinggi, taraf cukup, sampai taraf agak kurang, Kemampuan akademis dalam mempersiapkan pekerjaan (kesiapan kerja), adalah factor yang pokok karena pengetahuan-pengetahuan teori dan praktik yang diberikan disekolah adalah modal dasar siswa untuk siap kerja.

3) Tingkat Kematangan

Tingkat kematangan adalah suatu saat dalam perkembangan yang berfungsi fisik atau mental telah mencapai perkembangan sempurna dalam arti siap digunakan. Tingkat kematangan ini banyak berhubungan dengan usia dan kondisi fisik seseorang. Kematangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak dapat dipengaruhi bila saatnya belum tiba, tetapi dengan latihan tingkat kematangan dapat dicapai. Pada saat inilah kematangan dapat memberi hasil yang maksimal karena pada saat ini seorang dapat memilih kesiapan sehingga mempunyai kemungkinan yang terbaik untuk melaksanakan kemampuan tertentu.

B. Kajian Terdahulu

1. Penelitian yang dilakukan oleh Djati Winarko dan Setuju, dengan judul “Hubungan Antara Bimbingan Karir dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI program keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Al Munawwarah Kesugihan Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bimbingan karir dan prestasi belajar kewirausahaan dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Al Munawwarah Kesugihan Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan dengan uji hipotesis terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan karir dan prestasi belajar kewirausahaan dengan minat berwirausaha pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Al Munawwarah Kesugihan Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015.

Persamaan dalam penelitian tersebut adalah sama sama meneliti tentang hubungan bimbingan karir, terletak perbedaannya dengan yang saya teliti adalah terletak pada variabel Y yaitu kesiapan kerja.²¹

2. Penelitian yang dilakukan oleh Akhsanul Bashari dengan judul “Hubungan Bimbingan Karir dan Kematangan Kejuruan Dengan Motivasi Bekerja Pada Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Kulon Progo”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bimbingan karir

²¹ Djati Winarko, Setuju. *Hubungan Antara Bimbingan Karir Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Al Munawwarah Kesugihan Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Taman Vokasi Volume, No 2, (Des 2015)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan kematangan kejuruan dengan motivasi bekerja pada siswa program keahlian teknik instalasi tenaga listrik di Kulon Progo.

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan dengan uji hipotesis terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan karir dan kematangan kejuruan dengan motivasi bekerja pada siswa program keahlian teknik instalasi tenaga listrik di Kulon Progo.²²

Persamaan dalam penelitian tersebut adalah sama-sama meneliti tentang hubungan bimbingan karir, terletak perbedaannya dengan yang saya teliti adalah terletak pada variabel Y yaitu kesiapan kerja.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Desi Hardianti dan Sukirno, Universitas Negeri Yogyakarta. Dengan judul “ Pengaruh Layanan Bimbingan karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII Akuntansi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII Akuntansi.

Berdasarkan Hasil penelitian layanan bimbingan karir berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi di Smk 11 Negeri Bandung. Layanan bimbingannya termasuk dalam kategori baik, dan kesiapan kerja nya dalam kategori sangat baik.²³

Persamaan dalam penelitian tersebut adalah sama-sama membahas bimbingan karir dan kesiapan kerja, perbedaannya penelitiannya terletak pada Pengaruh dan hubungan yang diteliti.

C. Defenisi Konsepsional dan Operasional Variabel

1. Defenisi Konsepsional

Defenisi konsepsional merupakan suatu pemikiran umum yang menggambarkan hubungan antara konsep khusus yang akan menentukan variabel yang akan saling berhubungan keduanya.

²² Akhsanul Bashari, Jurnal Skripsi, *Hubungan Bimbingan Karir Dan Kematangan Kejuruan Dengan Motivasi Bekerja Pada Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga listrik Smk Di Kulon Progo*, Jurnal Skripsi, (2012)

²³ Desi Hardianti dan Sukirno, *Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi*, jurnal Ilmiah, (2018)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Bimbingan karir adalah suatu proses membantu seseorang untuk mengerti dan menerima gambaran tentang diri pribadinya dan gambaran tentang dunia kerja diluar dirinya, mempertemukan gambaran diri tersebut dengan dunia kerja itu untuk pada akhirnya dapat memilih bidang pekerjaan, memasukinya dan membina karir dalam bidang tersebut.

Maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan karir sangat penting agar siswa memahami dirinya sendiri dan meningkatkan kemampuan dirinya dalam mengenal dunia kerja sehingga siswa dapat mempersiapkan diri menghadapi dunia pekerjaan, memperoleh pemahaman dunia kerja, mampu menentukan pilihan pekerjaan dan menyusun perencanaan karir sesuai dengan kondisi dirinya.

Sesuai dengan masalah penelitian ini, yang akan dicari adalah hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa SMK Al-Muhajirin menggalah sempurna Kabupaten Rokan Hilir .dengan kerangka teoritis diatas penulis melanjutkan ke operasional variabel.

2. Operasional Variabel

Operasional variabel adalah penjelasan dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian terhadap indikator-indikator yang membentuknya. Untuk mengetahui hubungan strategi bimbingan karir terhadap kesiapan kerja (X), menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

Tabel 2.1
Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Karir

Variabel	Indikator	Sub Indikator
BimbinganKarir (Variabel X)	1. Membantu siswa dalam memahami dirinya sendiri	a) Memahami potensi yang ada pada diri sendiri b) Memahami kemampuan yang ada pada diri sendiri c) Menentukan cita-cita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	2. Membantu siswa menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya	a) Nilai teoritis (orang yang suka ilmu pengetahuan) b) Nilai ekonomi (Menginginkan hasil yang banyak dari yang dikerjakan) c) Nilai Estetik (orang yang menyukai seni d) Nilai individualistik (orang yang mementingkan diri sendiri) e) Nilai Tradisional (Religius, spiritual)
	3. Membantu siswa mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam diri	a) Mengetahui jenis-jenis pendidikan dan pelatihan yang diperlukan bagi bidang pekerjaan tertentu b) Memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depan
	4. Membantu siswa menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan factor lingkungan	a) Kondisi fisik yang kurang mendukung dalam profesi b) Kurang mahir dalam berbicara didepan umum c) kemampuan dalam menganalisis d) Finansial yang kurang mendukung
	5. Membantu siswa mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam diri	a) Membantu siswa memilih jurusan yang sesuai dengan dirinya b) Membantu siswa menemukan jenis pekerjaan yang berkaitan dengan jurusan yang akan dipilihnya

Selanjutnya untuk mengetahui Kesiapan Kerja siswa variabel (Y) pada siswa menggunakan indikator kesiapan kerja.



Tabel 2.2
Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Kesiapan Kerja (Variabel Y)	1. Memiliki Motivasi	a) Memiliki semangat untuk terjun ke dunia kerja b) Membutuhkan dorongan dari lingkungan dalam mempersiapkan masuk ke dunia kerja
	2. Memiliki Kesungguhan	a) Memiliki kesungguhan dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja b) Selalu bersungguh-sungguh
	3. Keterampilan	a) Memiliki keterampilan yang sesuai dengan pekerjaan yang diinginkan b) Percaya diri dalam mengambil keputusan
	4. Kedisiplinan	a) Memiliki manajemen waktu yang baik b) Mematuhi tata tertib yang berlaku

D. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara. Hipotesa dibagi menjadi dua yaitu hipotesa alternatif dengan diberikan simbol (H_a) dan Hipotesa nihil (H_o). Hipotesa dalam penelitian ini adalah :

1. H_a (Hipotesa Alternatif): terdapat korelasi (Hubungan) positif yang signifikan antara bimbingan karir dengan kesiapan kerja.
2. H_o (Hipotesa Nihil): tidak terdapat korelasi (Hubungan) positif yang signifikan antara bimbingan karir dengan kesiapan kerja.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Kuantitatif adalah data yang berbentuk angka. Data kuantitatif dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan disekolah tepatnya di SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Tentang Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja siswa, lokasi ini dipilih terkait fenomena yang ditemui dilapangan dengan study yang menjadi pokok bahasa bagi peneliti. Disamping itu juga pertimbangan tenaga biaya dan waktu, secara menyeluruh dilihat dari aspek kelayakan penelitian objek ini cukup memenuhi persyaratan penelitian untuk diteliti.

Adapun waktu Pelaksanaan penelitian tersebut yaitu dilakukan selama 2 bulan terhitung mulai dari bulan januari sampai dengan februari 2021. Adapun jadwal pembuatan laporan akhir adalah sebagai berikut:

Pembuatan Proposal Penulisan	: Agustus2020 – November 2020
Perbaikan Proposal	: Agustus2020 – November 2020
Seminar Proposal	: November 2020
Penyusunan Instrumen Penulisan	: Januari 2021
Pengumpulan Data	: Februari 2021
Pengolahan Data	: Maret 2021
Pembuatan Laporan	: Maret 2021



C. Populasi dan Sampel

Menurut Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna. Di SMK Al-Muhajirin ada 3 jurusan yaitu Akuntansi, Manajemen Perkantoran, dan Teknik Otomotif. Akuntansi berjumlah 18 siswa, Manajemen Perkantoran 17 orang dan Teknik Otomotif 17 orang. Penelitian ini menggunakan sampel total (*Total Sampling*), yaitu seluruh populasi menjadi responden yang dijadikan sampel.²⁴

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (*Kuesioner*)

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan atau memberikan pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Untuk pernyataan positif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut :

- a. Sangat Setuju (SS) = diberi skor 5
- b. Setuju (S) = diberi skor 4
- c. Kurang Setuju (KS) = diberi skor 3
- d. Tidak Setuju (TS) = diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) = diberi skor 1

Untuk pernyataan negatif, Masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut :

- a. Sangat Setuju (SS) = diberi skor 1
- b. Setuju (S) = diberi skor 2
- c. Kurang Setuju (KS) = diberi skor 3
- d. Tidak Setuju (TS) = diberi skor 4
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)= diberi skor 5.²⁵

²⁴ Arikunto Suharsimi, ibid, hal.90

²⁵ Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2013), hal. 21



2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dan informasi yang diperlukan dalam melengkapi data yang sudah ada seperti buku-buku-buku, majalah, dokumen, catatan dan sebagainya²⁶

E. Uji Instrumen

Penelitian menguji coba instrument untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas instrumen. Ketepatan instrumen dalam mengukur variabel penelitian akan menentukan hasil penelitian yang baik.

1. Uji Validitas

Uji Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Instrumen akan dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran validitas tersebut. Sebelum mengetahui r hitung terlebih dahulu perlu diketahui R^2 dengan rumus:

$$Dk = n - 2$$

Keterangan :

Dk = Derajat Kebebasan

N = Jumlah Sampel

Untuk mengukur Validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 20.0 for Windows.

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dikatakan item tersebut valid, dan begitu juga sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka dikatakan item tersebut tidak valid sehingga perlu digantikan.

²⁶ Arikunto suharsimi, Ibid, hal. 231



2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu instrumen untuk dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang sudah dapat dipercaya. Instrumen tersebut dapat dikatakan Reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.²⁷

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan *SPSS 20.0 For Windows*.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu kegiatan analisis dalam penelitian yang dilakukan dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari instrumen penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menganalisis apakah variabel X yaitu Bimbingan Karir dengan variabel Y yaitu Kesiapan kerja dapat memperlihatkan adanya hubungannya. Dalam penelitian ini korelasi yang digunakan adalah korelasi binariat karena jumlah variabel terdiri dari dua jenis.

Untuk mengetahui hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa, maka data tersebut diolah melalui teknik analisis korelasi product moment karena kedua variabel berbentuk ordinal.

Tabel 3.1
Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Korelasi	Tingkat Hubungan
0.800 hingga 1.000	Hubungan amat baik
0.600 hingga 0.799	Hubungan baik
0.400 hingga 0.599	Hubungan Cukup Baik
0.200 hingga 0.399	Hubungan Kurang Baik
0.01 hingga 0.199	Hubungan tidak sesuai
.00	Tidak Korelasi

Menganalisis data peneliti ini menggunakan bantuan program *SPSS 20.0 for windows*.

²⁷Arikunto Suharsimi, Ibid, hal, 178

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Umum

SMK Al-Muhajirin merupakan sekolah menengah kejuruan yang berdiri pada tahun 2003 dan berstatus sekolah swasta dibawah naungan Yayasan Al-Muhajirin. SMK Al-Muhajirin terletak di desa Menggala Sempurna km 22, kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir, provinsi Riau. Jarak ke kabupaten 120 Km dan ke kecamatan 30 km. Sebelumnya SMK Al-Muhajirin terletak di desa Menggala Sakti Km 25, bersamaan dengan MI,MTS,MA Al-Muhajirin, sejak mulai tahun 2014 SMK Al-Muhajirin pindah di desa Menggala Sempurna Km 22.

SMK Al-Muhajirin akreditasi dengan nomor pokok sekolah nasional (NPSN) 10405321. Sebagai salah satu sekolah kejuruan SMK Al-Muhajirin memiliki 3 kompetensi keahlian yaitu Akutansi, Manajemen Perkantoran (MP), Teknik Otomotif (TO).

Untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang nyaman SMK Al-Muhajirin menyediakan fasilitas yang memadai, diantaranya: gedung sekolah yang strategis serta lingkungan yang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar, ruang kelas yang nyaman, laboratorium komputer, lapangan olahraga, perpustakaan. Selain aktifitas belajar mengajar SMKS Al-Muhajirin mendukung kreatifitas peserta didiknya dibidang non akademis, Smk Al-Muhajirin mendukung siswanya untuk berorganisasi dalam sekolah diantaranya organisasi siswa intra sekolah atau OSIS, hal ini tentu saja agar peserta didik untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler, baik bersifat wajib maupun pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler SMK Al-Muhajirin antara lain Pramuka (Wajib), les computer, volley, sepak bola. Rangkaian kegiatan siswa tersebut merupakan upaya agar peserta didik memiliki kemampuan *hard skill* maupun *soft skill* sehingga SMK Al-Muhajirin tidak hanya menciptakan lulusan berkualitas dalam dunia kerja, namun juga berbudi pekerti dan religi.



B. Visi dan Misi

1. Visi

“ Cerdas, Profesional & Mandiri ”

2. Misi

- Menanamkan nilai-nilai keimanan dan taqwa
- Menanamkan etos kerja dan disiplin
- Menerapkan kompetensi kejuruan yang berbasis teknologi internal yang dijiwai nilai iman dan budaya

C. Tujuan

Mewujudkan sentra pengkaderan tenaga kerja yang professional, berwawasan global, menguasai teknologi informasi yang dijiwai oleh iman dan budaya.

D. Profil sekolah SMK AL-Muhajirin

1. Nama Sekolah	: SMK Al-Muhajirin
2. Nomor Izin Operasional	: 421/TU/2004/2980
3. Nomor Statistik Sekolah (NSS)	: 342091003005
4. Nomor identitas sekolah (NIS)	: 340050
5. NPSN	: 10405321
6. Kode Pos	: 28983
7. Lokasi	: Pedesaan Jl Lintas Kecamatan
8. Jarak ke Kabupaten / Kecamatan	: 120 KM / 30 KM
9. Luas Lahan Sekolah	: 20.860 M2
10. Akreditasi / Tahun	: B / 2010
11. Status Tanah	: Hak Milik
12. Alamat Sekolah	: Menggala Sempurna KM. 22
13. Kecamatan	: Tanah Putih
14. Kabupaten	: Rokan Hilir
15. Provinsi	: Riau
16. Tlp./HP	: 085265667727
17. Tahun Berdiri	: 2003
18. Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
19. Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
20. Jumlah Siswa	: 178
	(Laki-Laki : 101 dan Perempuan 77)
21. Jumlah Guru	: 15 (Laki-Laki: 5 dan Perempuan 10)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



22. Rombel

: 9

23. Program Keahlian

: 1. Manajemen Perkantoran

2. Akuntansi dan keuangan

3. Teknik Otomotif

Tabel. 4.1

E. Data Nama Guru SMK Al-Muhajirin

No	Nama Guru	Bidang Studi	
1	2	3	
1	Zulfikar, Se	1	Pekerjaan Dasar Otomotif
		2	Gambar Teknik Otomotif
2	Edi Rihat, S. Fil., Mm	1	Bahasa Indonesia
3	Hartati Sinaga, A.Md	1	Tehnologi Perkantoran
		2	Kearsipan
		3	Korespondensi
		4	Otk Humas Dan Keprotokolan
		5	Otk Sarpras
		6	Otk Kepegawaian
4	Awaluddin, Sp	1	Matematika
5	Sulastri, S.Pd.I	1	Pendidikan Agama Islam
		2	Sejarah Indonesia
6	Jamaluddin, Se	1	Pa Perusahaan, Jasa, Dagang & Manufaktur
		2	Pa Lembaga Instansi Pemerintah
		3	Akuntansi Keuangan
		4	Administrasi Pajak
		5	Otk Keuangan
7	Rifni, S.Pd	1	Bimbingan Konseling
		2	Penjas Dan Kesehatan
		3	Seni Budaya
8	Sulastri, S.Pd.I	1	Bahasa Inggris
9	Suripa, S.Pd	1	Bahasa Indonesia
		2	Pendidikan Kewarganegaraan
10	Suwardi, St	1	Simulasi, Komunikasi Dan Digital
		2	Aplikasi Pengolahan Angka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11	Hasan	1	Tehnik Dasar Otomotif
		2	Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
		3	Pemeliharaan Sasis & Pemindahan Tenaga Kendaraan Ringan
		4	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
12	Afriani, S.Pd	1	Ipa
		2	Kimia
13	Endang Rahayu, S.Pd	1	Bahasa Indonesia
		2	Produk Kreatif Dan Kewirausahaan
14	Wanda Setiawan, Se	1	Administrasi Umum
		2	Etika Profesi
		3	Ekonomi Bisnis
		4	Myob
		5	Produk Kreatif Dan Kewirausahaan
15	Wulan Syahputri	1	Matematika
		2	Akuntansi Dasar
		3	Perbankan Dasar
16	Dedi Susilo, S.Pd	1	Matematika
		2	Fisika
17	Ramadhan, S.Ap	1	Tu Dan Operator

Tabel 4.2

F. Data Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin

No.	Nama	Kelas
1.	Agus Tria	XII AK
2.	Anis Windiyani	XII AK
3.	Deni Apriansha	XII AK
4.	Devi	XII AK
5.	Erika Novi Dayanti	XII AK
6.	Laura	XII AK
7.	Nike Syahfitri	XII AK
8.	Nurmasita	XII AK
9.	Riska Pebrina	XII AK
10.	Sapitriani	XII AK
11.	Sela Ervina	XII AK
12.	Sri Dewi Br. Purba	XII AK
13.	Suriadi Nansyah	XII AK
14.	Tanti	XII AK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

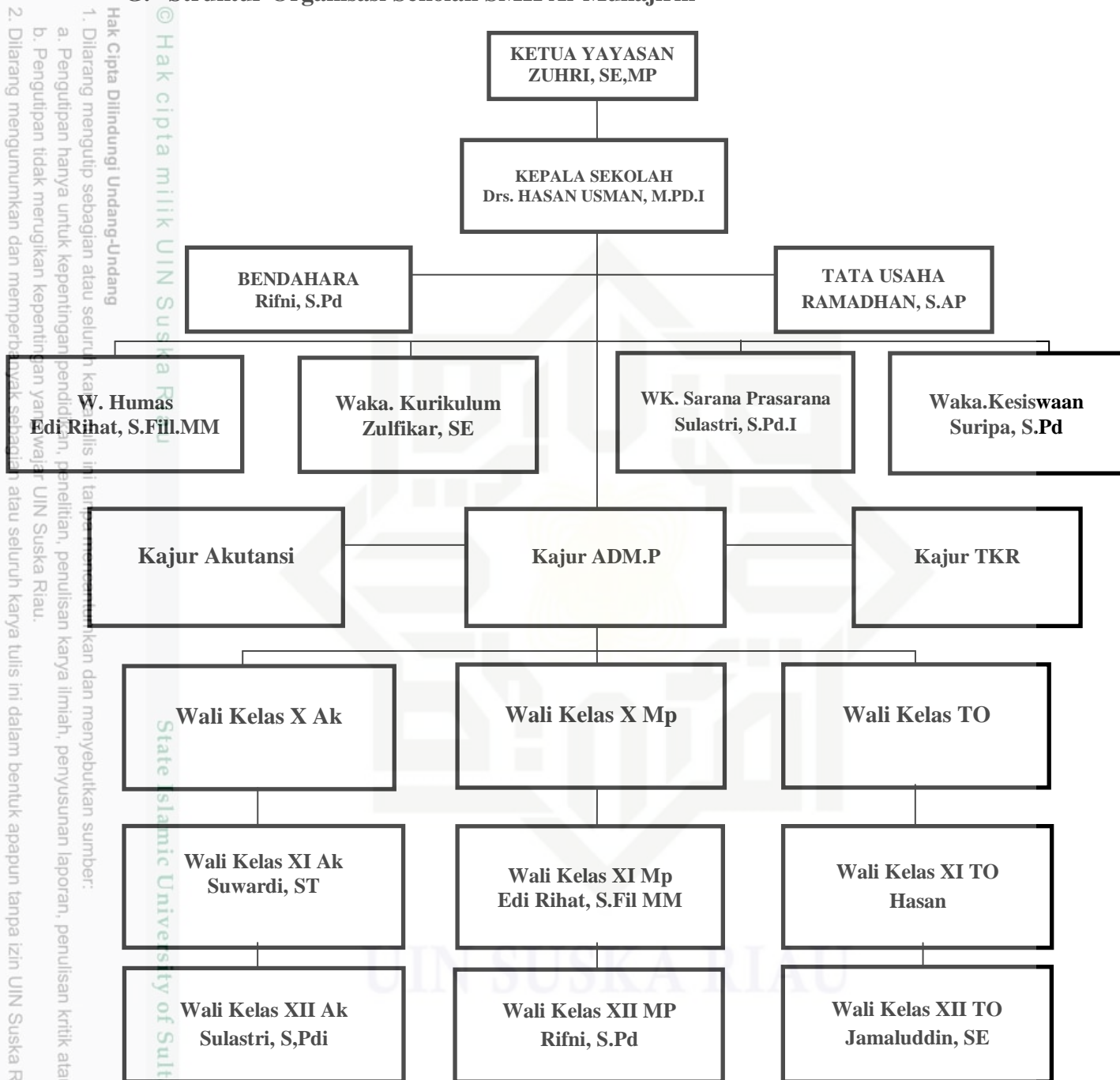
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15.	Vivin Jayanti	XII AK
16.	Winda Astria	XII AK
17.	Winggu Setiadi	XII AK
18.	Al Muqoddimah	XII MP
19.	Armaini	XII MP
20.	Dian Febriani	XII MP
21.	Dian Sabrina	XII MP
22.	Dina Lestari	XII MP
23.	Dinda Nurul Al Ain	XII MP
24.	Fani Nurlia Ningsih	XII MP
25.	Krias Sandi Aguno	XII MP
26.	Meli Kismawanti	XII MP
27.	Naomi Margareta	XII MP
28.	Novi Indriani	XII MP
29.	Nur Aini	XII MP
30.	Nuraini	XII MP
31.	Sri Fitriana	XII MP
32.	Sundari	XII MP
33.	Wenny Wahyuni	XII MP
34.	Windi Eka Pratama	XII MP
35.	Wulan Sari	XII MP
36.	Afria Susandi	XII TO
37.	Andre Kurniawan	XII TO
38.	Bobi Andika	XII TO
39.	Budi Dermawan	XII TO
40.	Danyl	XII TO
41.	Dimas Aryadi	XII TO
42.	Eko Dediansyah	XII TO
43.	Farizkhi Ramadhani	XII TO
44.	Julpan Ependi	XII TO
45.	M. Ridho	XII TO
46.	Muhammad Edo Santoso	XII TO
47.	Mulia Shandhi	XII TO
48.	Rahmad Saputra	XII TO
49.	Rizky Andi	XII TO
50.	Sakit Adha	XII TO
51.	Sugiarto	XII TO
52.	Zandre Fauzi	XII TO



G. Struktur Organisasi Sekolah SMK Al-Muhajirin



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah dan di analisis dalam pembahasan sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa adanya hubungan yang kuat antara bimbingan karir dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Subjek populasi sebanyak 52 siswa dengan sampel yang di ambil sebanyak populasi atau disebut *total sampling* . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan *Analisis korelasi pearson product moment*, dan pengolahan penelitian ini menggunakan program *SPSS Versi 20.0 (Statistical product and service solution) For windows*. Dibuktikan dengan hasil uji korelasi yang didapatkan sebesar 0,680 (68,0%), yang menunjukkan hubungan yang kuat dan nilai probabilitas $\alpha 0,05 \geq \text{Sig} (0,05 > 0,000)$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian hasil penelitian terbukti dan dapat dipertanggung jawabkan.

Setelah dilihat dari hasil penelitian bimbingan karir mempunyai peran penting dalam membantu siswa mempersiapkan dirinya dalam memasuki dunia kerja. Bimbingan karir merupakan bantuan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, pemilihan lapangan pekerjaan atau jabatan tertentu serta membekali diri agar siap memangku jabatan tersebut dalam menyesuaikan diri dengan tuntutan tuntutan dari lapangan pekerjaan.

B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan hubungan bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau sebagai berikut:



1. Kepada para dosen yang ada di fakultas dakwah dan komunikasi di jurusan Bimbingan Konseling Islam agar dapat membimbing mahasiswa dan memegang amanah baik sebagai dosen dan penuh tanggung jawab
2. Kepada siswa kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau agar lebih giat dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja.
3. Untuk penulis selanjutnya agar dapat meneliti factor-faktor lain yang berhubungan dengan bimbingan karir dan kesiapan kerja.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an dan Terjemahan :

Depertemen Agama RI, 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : Syigma Exagrafika

Buku :

Anoraga, Panji. 2009. *Psikologi Kerja*, Bandung : Rineka Cipta

Gani R.A. 2012. *Bimbingan Karir Sebuah Paduan Pemilihan Karir Yang Terarah* Bandung : CV. Angkasa

Manrihu. 1992. *Pengantar Bimbingan Konseling Karir*, Jakarta : Bumi Aksara

Rahmad. 2013. *Bimbingan Karir*, Pekanbaru : Riau Creative Multimedia

Siregar, Sofyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual SPSS*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Suharsimi, Arikunto. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : PT. Rineka Cipta

Tohirin. 2011. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Walgitto, Bimo. 2010. *Bimbingan Konseling : Studi & Karir*. Yogyakarta : CV. Andi Offset

W.S. Winkel. 2004. *Bimbingan dan Konseling Di Institud Pendidikan* Yogyakarta : Media Abadi

Jurnal :

Hardianti Desi, dan Sukirno, 2009. *Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi*, Jurnal Ilmiah Yogyakarta

Mardayanti Ade Dkk. 2017 *Hubungan Pelaksanaan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Perkantoran SMKN 1 Kediri*.BK FKIP Universitas Halu Oleo journal Benning

Salamah. 2019. *Kesiapan Mental Masuk Dunia Kerja Ditinjau Dari Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda dan Penerimaan Bimbingan Karir Siswa SMK di DIY*. Didaktika Vol 7 No 1. Journal of Aplied Business and Economics Vol.6 No. 1

Skripsi :

Agustin, Bella.2018.*Pengaruh Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Gresik*. Undergraduate Thesis : Universitas Muhammadiyah Gressik

Bashari, Akhsanul. 2012. *Hubungan Bimbingan Karir dan Kematangan Karir Kejuruan Dengan Motivasi Bekerja Pada Siswa Program Keahlian Instalasi Tenaga Listrik SMK Di Kulon Progo*, Universitas Yogyakarta Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik. Jurnal Skripsi

Herlina Yustia,Lucy Auditya2019. *Pengaruh Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Lembaga Keuangan Syariah, Journal Of Applied Business and Economies* Bengkulu : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

Umayah, Siti.2017. *Pengaruh On The Job Training (OJT), Minat Kerja, dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Batang*, Semarang : Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Skripsi

Link :

Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT),

<http://www.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/1672/februari-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar4-99-persen.html> Di Akses pada : 20 Mei 2020

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

1. Nama/inisial :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Agama :

PETUNJUK UMUM PENGISIAN SKALA (X) DAN SKALA (Y)

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan-pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban. Berikut tanya (✓) pada kotak pilihan yang anda anggap paling sesuai menggambarkan diri anda.

Pilihan jawaban adalah :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawab dengan jujur, kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu setelah mengerjakan diperiksa kembali agar jangan sampai ada nomor yang terlewatkan untuk dijawab.

Pernyataan Variabel Bimbingan Karir (X)

NO.	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa bisa memahami potensi yang ada pada diri saya					
2.	Saya merasa bisa memahami bakat dan minat yang ada pada diri saya					
3.	Saya merasa ada bakat terpendam yang saya miliki					
4.	Saya memiliki minat yang tinggi untuk bekerja					
5.	Dengan mengikuti bimbingan karir saya dapat menentukan cita-cita saya					
6.	Saya menyadari akan nilai-nilai yang ada dalam diri saya					
7.	Saya merasa memiliki nilai teoritis didalam diri saya					
8.	Saya menyukai akan keindahan-					

NO.	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
	keindahan					
9.	Saya memiliki jiwa sosial yang tinggi					
10.	Saya merasa lebih baik dari orang lain					
11.	Saya acuh terhadap orang lain					
12.	Saya mengutamakan pribadi saya terlebih dahulu dari pada orang lain					
13.	Saya selalu mengerjakan apa yang dianjurkan oleh agama					
14.	Saya mengetahui jenis-jenis pendidikan dan pelatihan yang sesuai dengan potensi yang saya miliki					
15.	Saya merasa kondisi fisik yang kurang mendukung dapat menjadi hambatan dalam suatu profesi					
16.	Menurut saya kurang mahir berbicara didepan umum bisa menjadi hambatan didalam dunia kerja					
17.	Menurut saya kemampuan dalam menganalisis sangat perlu didunia kerja					
18.	Jika saya melanjutkan dunia pendidikan saya sudah menentukan jurusan yang sesuai dengan potensi saya					
19.	Saya sudah merencanakan sesuatu untuk karir saya kedepannya					
20.	Setelah saya tamat saya ingin bekerja sesuai dengan keahlian yang saya miliki					

Pernyataan Variabel Kesiapan Kerja (Y)

NO.	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memiliki semangat untuk terjun kedunia kerja					
2.	Saya harus semangat belajar untuk mempersiapkan karir kerja saya nanti					
3.	Saya membutuhkan dorongan/motivasi dari lingkungan dalam mempersiapkan masuk kedunia kerja					
4.	Saya merasa dengan adanya dorongan sangat berpengaruh dalam kesiapan kerja saya					
5.	Saya merasa tidak membutuhkan dorongan / motivasi dari siapapun					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya merasa kesungguhan sangat dibutuhkan saat kerja nanti					
7.	Saya memiliki kesungguhan dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja					
8.	Saya harus bersungguh-sungguh dalam belajar untuk mencapai keberhasilan kerja					
9.	Saya memiliki keterampilan yang sesuai dengan pekerjaan yang diinginkan					
10.	Dengan keterampilan yang saya miliki akan memudahkan saya dalam menyelesaikan pekerjaan					
11.	Saya merasa bisa cekatan jika saya kerja nanti					
12.	Saya tidak cekatan dalam melakukan sesuatu					
13.	Saya harus bisa menguasai diri saya jika bekerja nanti					
14.	Saya percaya diri dalam mengambil keputusan					
15.	Saya tidak percaya diri dalam mengambil keputusan					
16.	Saya selalu percaya diri dengan apa yang saya kerjakan					
17.	Saya memiliki manajemen waktu yang baik					
18.	Saya selalu menggunakan waktu saya dengan hal-hal yang bermanfaat					
19.	Saya takut tidak dapat mematuhi aturan-aturan yang ada dunia kerja					
20.	Jika saya kerja nanti saya siap mematuhi tata tertib yang berlaku di dunia kerja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

Indikator Variabel Bimbingan Karir (X)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Bimbingan Karir	1. Membantu siswa dalam memahami dirinya sendiri	a) Memahami potensi yang ada pada diri sendiri b) Memahami kemampuan yang ada pada diri sendiri c) Menentukan cita-cita	1,2,3,4,5
	2. Membantu siswa menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya	a) Nilai teoritis (orang yang suka ilmu pengetahuan) b) Nilai ekonomi (Menginginkan hasil yang banyak dari yang dikerjakan) c) Nilai Estetik (orang yang menyukai seni d) Nilai individualistik (orang yang mementingkan diri sendiri) e) Nilai Tradisional (Religius, spiritual)	6,7,8,9,10,11,12,13
	3. Membantu siswa mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam diri	a) Mengetahui jenis-jenis pendidikan dan pelatihan yang diperlukan bagi bidang pekerjaan tertentu	14
	4. Membantu siswa	a) Kondisi fisik	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan factor lingkungan	yang kurang mendukung dalam profesi b) Kurang mahir dalam berbicara didepan umum c) kemampuan dalam menganalisis	15,16,17
5.Membantu siswa mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam diri	a) Membantu siswa memilih jurusan yang sesuai dengan dirinya b) Membantu siswa menemukan jenis pekerjaan yang berkaitan dengan jurusan yang akan dipilihnya	18,19,20

Indikator Variabel Kesiapan Kerja (Y)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	1. Memiliki Motivasi	a) Memiliki semangat untuk terjun kedunia kerja b) Membutuhkan dorongan dari lingkungan dalam mempersiapkan masuk kedunia kerja	1,2,3,4,5
	2. Memiliki Kesungguhan	a) Memiliki kesungguhan dalam mempersiapkan diri memasuki	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dunia kerja b) Selalu bersungguh- sungguh	6,7,8
3. Keterampilan	a) Memiliki keterampilan yang sesuai dengan pekerjaan yang diinginkan b) Percaya diri dalam mengambil keputusan	9,10,11,12,13, 14,15,16
4. Kedisiplinan	a) Memiliki manajemen waktu yang baik b) Mematuhi tata tertib yang berlaku	17,18,19,20

LAMPIRAN 3

BIMBINGAN KARIR (X)

RES	JUMLAH ITEM																				
No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	78
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	69
4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	70
5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	86
6	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	69
7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	78
8	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	3	5	4	5	83
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
11	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	70
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	79
13	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	85
14	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	71
15	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	85
16	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	67
17	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	91
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
19	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	68
20	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	72
21	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	86
22	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	85
23	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	90

24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
25	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	93
26	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	3	2	3	2	3	54
27	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	69
28	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	69
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
31	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	53
32	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	70
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
34	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	71
35	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
36	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	67
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	65
40	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
42	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	71
43	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	70
44	4	2	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	3	4	2	4	2	4	4	60
45	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	73
46	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	75
47	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	70
48	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
49	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
51	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
52	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	71

Ket :

Valid
Tidak Valid

KESIAPAN KERJA (Y)

RES	JUMLAH ITEM																				
No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	81
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	75
4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	69
5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	75
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	5	3	4	70
8	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	69
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	3	4	4	3	2	4	4	5	3	5	4	3	2	5	3	5	4	4	3	4	74
11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	75
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
13	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	81
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
15	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	76
17	3	4	4	2	2	5	4	5	3	4	4	4	2	5	3	4	3	4	2	4	71
18	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	70

19	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	71
20	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	72
21	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	66
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
23	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	76
24	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	80
25	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	73
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
27	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	71
28	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
29	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	67
30	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	89
31	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	71
32	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	75
33	4	3	5	4	2	4	3	5	4	3	4	4	2	5	4	3	5	4	4	4	76
34	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	70
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
37	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	79
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
40	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	71
41	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	76
42	3	4	5	3	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	76
43	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
44	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	86
45	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81

46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
47	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	75
48	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	88
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
52	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76

Ket :

Valid
Tidak Valid

LAMPIRAN 4

HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS Uji Validitas Variabel Bimbingan Karir (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	52	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	52	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	20

ITEM N=52	r hitung	r tabel = 0,279 $\alpha = 0,05; d = n-2$	Keputusan
No.1	0.477	> 0.279	Valid
No.2	0.845	> 0.279	Valid
No.3	0.529	> 0.279	Valid
No.4	0.853	> 0.279	Valid
No.5	0.703	> 0.279	Valid
No.6	0.649	> 0.279	Valid
No.7	0.899	> 0.279	Valid
No.8	0.651	> 0.279	Valid
No.9	0.699	> 0.279	Valid
No.10	0.477	> 0.279	Valid
No.11	0.899	> 0.279	Valid
No.12	0.869	> 0.279	Valid
No.13	0.300	> 0.279	Valid
No.14	0.791	> 0.279	Valid
No.15	0.564	> 0.279	Valid
No.16	0.629	> 0.279	Valid
No.17	0.701	> 0.279	Valid
No.18	0.504	> 0.279	Valid
No.19	0.610	> 0.279	Valid
No.20	0.763	> 0.279	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	52	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	52	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	20

ITEM N = 52	r hitung	r tabel = 0,279 $\alpha = 0,05; d = n-2$	Keputusan
No.1	0.549	> 0.279	Valid
No.2	0.350	> 0.279	Valid
No.3	0.422	> 0.279	Valid
No.4	0.489	> 0.279	Valid
No.5	0.802	> 0.279	Valid
No.6	0.374	> 0.279	Valid
No.7	0.240	> 0.279	Valid
No.8	0.312	> 0.279	Valid
No.9	0.518	> 0.279	Valid
No.10	0.392	> 0.279	Valid
No.11	0.450	> 0.279	Valid
No.12	0.553	> 0.279	Valid
No.13	0.767	> 0.279	Valid
No.14	0.344	> 0.279	Valid
No.15	0.499	> 0.279	Valid
No.16	0.392	> 0.279	Valid
No.17	0.313	> 0.279	Valid
No.18	0.283	> 0.279	Valid
No.19	0.713	> 0.279	Valid
No.20	0.442	> 0.279	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

ANALISIS KORELASI SPPM

Correlations

		Bimbingan Karir	Kesiapan Kerja
Bimbingan Karir	Pearson Correlation	1	.680**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	52	52
Kesiapan Kerja	Pearson Correlation	.680**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/387/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 22 Januari 2021

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: SONIA
N I M	: 11740224411
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"HUBUNGAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK AL-MUHAJIRIN DESA MENGGALA SEMPURNA KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"SISWA KELAS XII SMK AL-MUHAJIRIN DESA MENGGALA SEMPURNA KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Ditandatangani oleh,
Rektor,
Bekas,

Dr. Nurdin, MA



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والإتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrandt KM. 15 No. 155 Tush Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4762/Un.04/PP.00.9/08/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. **Sonia**

Pekanbaru, 4 Agustus 2020

Kepada Yth.
Dr. Yasril Yazid, MIS
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Sonia** NIM. 11740224411 dengan judul **"Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al- Muhajirin Desa Nanggalo Sempurna Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau."** saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,

Dr. Nardin, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/38262
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 04/IV/PP.00.9/387/2021 Tanggal 22 Januari 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **SONIA**
2. NIM / KTP : 11740224411
3. Program Studi : BIMBINGAN KONSLING ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK AL-MUHAJIRIN DESA MENGGALA SEMPURNA KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU**
7. Lokasi Penelitian : SMK AL-MUHAJIRIN DESA MENGGALA SEMPURNA KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 1 Februari 2021



**Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)**

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

thousan :

Sampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru

Yang Bersangkutan



**YAYASAN AL - MUHAJIRIN MENGGALA SAKTI
SMK AL-MUHAJIRIN**

**Jl. Menggala Km. 22 Menggala Sempurna – 28983
Kecamatan Tanah Putih – Kabupaten Rokan Hilir**



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / SMK.MS / II / 2021 / 016

Yang bertanda tangan dibawah ini **Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al Muhajirin Menggala Sempurna Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau**, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: SONIA
NIM	: 11740224411
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Fakultas	: Dakwah dan Kominikasi
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Alamat	: Pekanbaru

benar telah melaksanakan kegiatan riset lapangan (Penelitian) di SMKS Al Muhajirin Menggala Sempurna Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir pada tanggal 16 Februari 2021 dengan judul “ **HUBUNGAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK AL MUHAJIRIN DESA MENGGALA SEMPURNA KABUPATEN ROKAN HILIR PROVINSI RIAU** “ berdasarkan surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38262 Tanggal 01 Februari 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menggala Sempurna, 22 Februari 2021

Kepala Sekolah,

Drs. HASAN USMAN, M.Pd.I



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



SONIA dilahirkan di kabupaten Rokan Hilir, tepatnya di desa Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih pada hari Rabu tanggal 13 Januari 1999. Anak kelima dari enam bersaudara. Buah kasih Ayahanda **Khoiri** dan ibunda **Maria**.

Tahun 2004, penulis memulai pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau, dan selesai pada tahun 2010, selanjutnya pada tahun

2010 melanjutkan pendidikan di Mts Al-Muhajirin Menggala Sakti, kecamatan tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau, dan selesai pada tahun 2013. Tahun 2013 melanjutkan pendidikannya di SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna, Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau, dan selesai pada tahun 2016.

Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang mana penulis tercatat sebagai mahasiswi program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.

Berkat pertolongan Allah SWT usaha, kerja keras dan disertai doa dari kedua orang tua, keluarga dan teman-teman dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi UIN Suska Riau, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Al-Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau” pada tanggal 11 Juni 2021 penulis dinyatakan “LULUS” dan menyandang gelar sarjana Sosial (S.Sos)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau